

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.  
с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30»август 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

 Бедрединова Л.С.

« 30 »август 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ГЕОГРАФИИ

7 класса

УМК – В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев

базовый уровень

ФГОС ООО

**Составитель:**

Ташенко Елена Юрьевна

учитель географии

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области. (Протокол педсовета № 1 от 26.08. 2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-О от 26.08.2016г.). Программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014г. Рабочей программы к УМК – География материков и океанов 7 класс – В.А. Коринской., И. В. Душиной., В. А. Щенева (М.: Дрофа, 2014). Составитель – Зотова А.М. М: ООО «ВАКО», 2016.

Представленная программа предусматривает изучение географии в 7 классе МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного курса «География»**

Представленная программа обеспечивает достижение обучающихся 7 класса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- Ответственное отношение к учению, готовность; и способность к саморазвитию
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- Реализация установок здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Приобретением опыта участия в социально значимой деятельности;
- Развитие потребности и готовности к самообразованию;
- Формирование экологического мышления и умения оценивать свою деятельность и поступки с точки зрения сохранения окружающей среды.

### **Метапредметные результаты:**

- Решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- Давать определение понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Работать с разными источниками информации, находить информацию в разных источниках, оценивать её достоверность;
- Работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Организовать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
- Адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;
- Участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
- Уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.
- Развивать ИКТ-компетентность;
- Владеть основами самоконтроля и самооценки;
- Слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению;

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- Называть, показывать и описывать основные географические объекты, выделять их существенные признаки;
- Называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- Выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- Объяснять значение ключевых понятий курса;
- Работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами);
- Работать с контурной картой;
- Составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- Приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;
- Знать основные правила поведения в природе;
- Формулировать правила здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Создавать простейшие географические карты различного содержания;
- Моделировать географические объекты и явления;
- Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- Составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- Делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- Работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- Подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- Показывать по карте основные географические объекты;
- Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты.

## **2. Основное содержание программы**

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию авторской программы по предмету. Курс «География материков и океанов» в 7 классе опирается на знания учащихся, полученные при изучении курса географии в 5-6 классах и продолжает формировать географическую культуру. При этом развивается система географических представлений и понятий, умение получать географическую информацию из различных источников, стимулируется учебно-познавательная деятельность на более высоком уровне смыслообразования. Курс ориентирован на познание не отдельных географических объектов и явлений, а всего многообразия природы, населения и хозяйственной деятельности человека на земном шаре.

При создании программы авторами учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе форм заданий, видах работы, методическом аппарате.

## **ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.**

**Источники географической информации.** Карта — особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Практические работы. 1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

**ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Практические работы. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

**АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Практические работы. 3.** Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

**ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы. 5.** Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

**Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы. 6.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

**Океаны и материки (50 ч)**

## ОКЕАНЫ (2 ч)

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы. 8.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

## ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1ч)

**Общие особенности природы южных материков.**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

Почвенная карта.

## АФРИКА (10 ч)

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Практические работы. 10.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

## АВСТРАЛИЯ (4 ч)

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа.

Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка.

Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

## ОКЕАНИЯ (1ч)

**Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

## ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Практические работы. 14.** Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

АНТАРКТИДА (1 ч)

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.** Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Практические работы. 16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы. 17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа,

население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии.** Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы. 19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. **21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. **23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. **24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

**Географическая оболочка — наш дом (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы. 25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. **26.** Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

### 3. Тематическое планирование к учебнику «География материков и океанов» для 7 класса (В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев)

Раздел	Кол-во часов
Введение	3
Раздел I. Главные особенности природы Земли	9
Тема – Литосфера и рельеф Земли	2
Тема – Атмосфера и климаты Земли	2
Тема – Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
Тема – Географическая оболочка	3
Раздел II. – Население Земли	3
Раздел III. Океаны и материки	49
Тема – Океаны	2
Тема – Южные материки	1
Тема - Африка	11
Тема – Австралия и Океания	4
Тема – Южная Америка	7
Тема - Антарктида	2
Тема – Северные материки	1
Тема – Северная Америка	6
Тема – Евразия	16

Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом	2
Заключение	1
<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**3.1. Календарно-тематическое планирование  
к учебнику «География материков и океанов» для 7 класса  
(В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев)  
2 часа в неделю, 68 часов в год**

№ урока	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Введение (3ч)</b>			
1	Введение в изучение курса «География материков и океанов».		
2	Как люди открывали и изучали Землю.		
3	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.		
<b>Раздел I. Главные особенности природы Земли (9ч)</b>			
<i>Тема: Литосфера и рельеф Земли (2ч)</i>			
4	Происхождение материков и океанов		
5	Рельеф Земли		
<i>Тема: Атмосфера и климаты Земли (2ч)</i>			
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.		
7	Климатические пояса Земли.		
<i>Тема: Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2ч)</i>			
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.		
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		
<i>Тема: Географическая оболочка (3ч)</i>			
10	Строение и свойства географической оболочки.		
11	Природные комплексы суши и океана.		
12	Природная зональность		
<b>Раздел II. Население Земли (3ч)</b>			
13	Численность населения Земли. Размещение населения.		
14	Народы и религии мира		
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.		
<b>Раздел III. Океаны и материки (49ч)</b>			
<i>Тема: Океаны (2ч)</i>			
16	Тихий океан. Индийский океан		
17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.		
<i>Тема: Южные материки (1ч)</i>			
18	Общие особенности природы южных материков		
<i>Тема: Африка (11ч)</i>			
19	Географическое положение. Исследования Африки		
20	Рельеф и полезные ископаемые.		
21	Климат.		
22	Внутренние воды.		
23	Природные зоны.		
24	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.		
25	Население.		
26	Страны Северной Африки. Алжир.		



27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.		
28	Страны Восточной Африки. Эфиопия.		
29	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика.		
<b>Тема: Австралия и Океания (4ч)</b>			
30	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.		
31	Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.		
32	Австралийский Союз.		
33	Океания. Природа, население и страны.		
<b>Тема: Южная Америка (7ч)</b>			
34	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.		
35	Рельеф и полезные ископаемые.		
36	Климат. Внутренние воды.		
37	Природные зоны.		
38	Население.		
39	Страны востока материка. Бразилия.		
40	Страны Анд. Перу.		
<b>Тема: Антарктида (2ч)</b>			
41	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.		
42	Природа.		
<b>Тема: Северные материки (1ч)</b>			
43	Общие особенности природы северных материков.		
<b>Тема: Северная Америка (6ч)</b>			
44	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.		
45	Рельеф и полезные ископаемые.		
46	Климат. Внутренние воды.		
47	Природные зоны. Население.		
48	Канада.		
49	Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка. Мексика.		
<b>Тема: Евразия (16ч)</b>			
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.		
51	Особенности рельефа, его развитие.		
52	Климат.		
53	Внутренние воды.		
54	Природные зоны.		
55	Народы и страны Евразии.		
56	Страны Северной Европы.		
57	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.		
58	Страны Восточной Европы.		
59	Страны Южной Европы. Италия.		
60	Страны Юго-Западной Азии.		
61	Страны Центральной Азии.		
62	Страны Восточной Азии. Китай.		
63	Япония.		
64	Страны Южной Азии. Индия.		
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.		
<b>Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом (2ч)</b>			
66	Закономерности географической оболочки.		

67	Взаимодействие природы и общества.		
<b>Заключение (1ч)</b>			
68	Итоговый контроль		

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

УМК «География материков и океанов» для 7 класса В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев  
Издательство «ДРОФА», 2014 год

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей  
естественно-математического цикла

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Чевтаева М.Л.

