

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета

протокол № 1

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

имени Короленко В.Г.»

 Бед Бедрединова Л.С.

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

5 класса

УМК - И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин

базовый уровень

ФГОС ООО

Составитель:

Тащенко Елена Юрьевна

учитель географии

МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.»

2017-2018 уч. год.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» города Ногинска Московской области. (Протокол педсовета № 1 от 26.08. 2016г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» Бедрединовой Л.С., приказ № 163-О от 26.08.2016г.). Программы составленной в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы – И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М: ДРОФА, 2014г. Рабочей программы к УМК - География Начальный курс 5 класс - И.И.Бариновой, А.А.Плешакова, Н.И.Сониной (М.: Дрофа, 2012). Составитель - Петрушина Н.П. М: ООО «ВАКО», 2013.

Представленная программа предусматривает изучение географии в 5 классе МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В.Г.» 1 час в неделю, 35 часов в год.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса «География»

Представленная программа обеспечивает достижение обучающихся 5 класса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- Формирование ответственного отношения к учению;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Развитие опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношением к другому человеку, его мнению; культуре, языку, гражданской позиции;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Работать в соответствии с предложенным планом;
- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Участвовать в совместной деятельности;
- Высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- Составлять описания объектов;
- Составлять простой план;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

Предметные результаты

Ученик научится:

- Объяснять, для чего изучают географию;

- Использовать различные источники географической информации;
- Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- Уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- Показывать по карте основные географические объекты;
- Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- Объяснять особенности строения рельефа суши;
- Описывать погоду своей местности.

Ученик получит возможность научиться:

- Работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- Подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- Ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- Наносить на контурные карты основные географические объекты;

2. Основное содержание программы

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию авторской программы по предмету. Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

При создании программы авторами учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе форм заданий, видах работы, методическом аппарате.

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живём. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод.

Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.

Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.

«Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

Природа Земли (12 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

3. Тематическое планирование к учебнику «География. Начальный курс» для 5 класса (И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин)

Раздел	Кол-во часов
Раздел I. Что изучает география	5
Раздел II. Как люди открывали Землю	5
Раздел III. Земля во вселенной	9
Раздел IV. Виды изображений поверхности Земли	4
Раздел V. Природа Земли	12
Всего:	35

3.1. Календарно-тематическое планирование к учебнику «География. Начальный курс» для 5 класса (И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин) 1 час в неделю, 35 часов в год

№ урока	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Что изучает география (5 ч)			
1	Мир, в котором мы живём		
2	Науки о природе		
3	География – наука о Земле		
4	Методы географических исследований		
5	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Что изучает география»		
Раздел 2. Как люди открывали Землю (5 ч)			
6	Географические открытия древности и Средневековья		

7	Важнейшие географические открытия		
8	Открытия русских путешественников		
9	Открытия русских путешественников		
10	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Как люди открывали Землю»		
Раздел 3. Земля во Вселенной (9 ч)			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную		
12	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней		
13	Соседи Солнца		
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон		
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты		
16	Мир звёзд		
17	Уникальная планета - Земля		
18	Современные исследования космоса		
19	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Земля во Вселенной»		
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4 ч)			
20	Стороны горизонта		
21	Ориентирование		
22	План местности и географическая карта		
23	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Виды изображений поверхности Земли»		
Раздел 5. Природа Земли (12 ч)			
24	Как возникла Земля		
25	Внутреннее строение Земли		
26	Землетрясения и вулканы		
27	Путешествие по материкам		
28	Вода на Земле		
29	Вода на Земле		
30	Воздушная одежда Земли		
31	Живая оболочка Земли		
32	Почва – особое природное тело		
33	Человек и природа		
34	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа Земли»		
35.	Резерв времени		

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

УМК «География. Начальный курс» для 5 класса И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин
Издательство «ДРОФА», 2012 год

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла

№ ___ от «___» _____ 2017 г.

Руководитель ШМО _____
Огорокова Ю.М

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Чевтаева М.Л.

