

*Смирнова Любовь Николаевна, выпускница 1947 года,
Смирнов Николай Валентинович, выпускник 1969 года,
посвящают эту книгу учителям и ученикам
к 100-летию школы №2 им. В.Г. Короленко.*

Парта школьная

МНЕ СНИТСЯ...

**История школы №2 имени В.Г. Короленко
в воспоминаниях учеников и учителей**

уделялось эстетическому воспитанию, внеклассной кружковой работе. В шестом классе нас знакомили с музыкальной грамотой и биографиями композиторов. В старших классах у нас была школа бальных танцев, которую закончил и я. Был в школе большой драматический кружок, вела его Н. Н. Глаголева и другие литераторы. Коллектив подготовил пьесу Грибоедова «Горе от ума», с которой ездили в Москву и участвовали в республиканском конкурсе. Мы часто с преподавателями литературы выезжали в столичные театры и слушали оперы «Евгений Онегин», «Демон», смотрели спектакли «Горе от ума», «Отцы и дети», «На дне», «Гроза», «Ревизор» и др. Школе мы бесконечно благодарны за воспитание высоких нравственных и моральных качеств, чувство дружбы и товарищества. Благодаря учащимся 9-го класса, где классным руководителем была Л. Н. Смирнова, мы, одноклассники, собирались в 1967 году в школе после 30-летней разлуки, где каждый держал отчёт о своём пройденном пути. Каждый рассказ был по-своему интересным и непростым. После школы мы с друзьями Васюковым и другими поступили в Брянский институт транспортного машиностроения. Война нас застала в Мытищах на преддипломной практике. Брянск уже бомбили, и мы вернулись в Ногинск и поступили на работу на завод «Грампластинка», который быстро перестроился в завод по производству снарядов. Завод эвакуировали в Кемерово, где я был инженером-механиком до 1944 года, после чего работал первым секретарём Кемеровского горкома комсомола. Моя комсомольская работа продолжалась после переезда в Ногинск в 1946 году в качестве первого секретаря Ногинского горкома комсомола. Потом работа на НЗТА. Из нашего выпуска 1937 года вышли научные сотрудники, инженерно-технические работники, педагоги, врачи. Многие из них долгие годы работали в Ногинске. (Чистякова Лидия Алексеевна была заведующей ГОРОНО, В. М. Коршунов – начальником железнодорожной станции).

Школа – это учитель и ученики. Каждый – индивидуальность. Раскрытие и использование этих личных черт каждого, способностей, таланта даёт тот результат, которому имя одухотворённое – образование! Поэтому, кто рядом с этим процессом вне урока (родители...), должны не разрушать, не экспериментировать и реформировать, а помогать, ненавязчиво, без стрессов и негативных процессов, не приказывать, а советовать».

Вспоминает дочь выпускника школы 1937 года Коршунова Василия Михайловича, много лет проработавшего начальником железнодорожной станции Электросталь.

«Годы учёбы моего отца пришлось на самый пик репрессий в стране. После окончания школы он поступил в Московский институт инженеров железнодорожного транспорта, в 1942 году уже получил диплом инженера по эксплуатации железных дорог и был направлен по распределению на работу в Архангельскую область. Все военные годы и еще 6 лет после окончания войны он работал на Севере на инженерных должностях. С железнодорожного транспорта на фронт не отпускали. В 1951 году, уже, будучи женатым и имея троих детей, возвратился в Ногинск, где работал на Московско-Курском отделении Московской железной дороги инженером, заместителем начальника станции Ногинск, а с 1969 года и до самого ухода на пенсию – начальником станции Электросталь. Всегда очень ответственно относился к работе, так как закалку получил в очень суровые 30–40 годы прошлого столетия, на которые пришлось и годы Сталинского режима, и годы Великой Отечественной войны. Время было голодное, трудное, безденежное, когда вместо зарплаты выдавали облигации государственного займа. Нелегко было прокормить троих детей. Сейчас дети выросли, выросли трое внуков, и подрастают уже четыре правнука. Василий Михайлович был старшим в семье. Из трех его братьев, кстати, тоже окончивших школу №2, двое Николай и Афанасий, были на фронте, а Афанасий Михайлович имеет еще медаль за блокаду Ленинграда».

Судьба многих выпускников 1937 года была трагична. Некоторые же, участвуя в боях Великой Отечественной войны на различных фронтах – выжили, пережили лихое военное время, сумели с полной отдачей сил трудиться, воспитывать детей и передать свою любовь внукам и правнукам. Героически сложилась жизнь у выпускницы школы №2 Писаренковой Зинаиды Герасимовны. После окончания школы поступила в медицинский институт и в 1941 году досрочно получила диплом врача. На долгих и трудных дорогах войны Зинаида Герасимовна спасала жизнь раненым солдатам и оказывала медицинскую помощь людям на освобождённых территориях. Её военный путь начался от Зарайска (1942 год) и до Литвы (1945 год). После освобождения Кенигсберга (Калининград) вы-



*Стрелковый кружок. 1939 год.
В центре - директор Екатерина Сергеевна Фомина.*

В 1939 году окончил школу №2 Виктор Анисимович Кретинин, а в 1940 году был призван в Красную Армию. Служил в Монголии и до начала войны в учебном танковом полку готовил танкистов для будущих сражений. Будучи офицером, воевал в Белоруссии, Польше и День Победы встретил в Берлине. Награждён орденом Красного Знамени и многими медалями. Стихи писал с детства, поэтому своё ликование по поводу окончания войны выразил в стихах.

*Мы будем работать с утроенной силой,
Чтоб в наших просторах войны не бывать!
Мы сделаем всё, чтоб её можно было
Последней войною назвать!*

В 1955 году закончил Московскую бронетанковую академию, где получил специальность инженера-механика по эксплуатации, ремонту и производству танков. Общий трудовой стаж 52 года. Он был членом Ногинского объединения «Лира». Оптимист и весельчак, он очень любил свой город и гордился им.

*Течёт Клязьма, так мне дорогая,
мимо города, в котором я живу
и которым я, как матерью родною,
с детских лет безмерно дорожу...*

*Городов под стать Ногинску много,
но горжусь и дорожу лишь им –
по нему хожу я, как хозяин,
по нему хожу как господин!*

До последних дней Виктор Анисимович оставался интересным, благородным человеком.

Пишет дочь Терехова Анатолия Васильевича Наталья, выпускница школы №2. «Мой отец тоже был выпускником школы имени Короленко, окончил её незадолго перед войной. Был призван в армию. Отец прошёл всю войну и в дальнейшем связал свою жизнь с армией. Как часто он рассказывал нам о своих школьных годах, об учителях, о разных забавных случаях на уроках. От него я услышала о замечательных преподавателях, таких, как Захаров Владимир Иванович (учитель физики), Соколов Сергей Сергеевич, Медведевы-Зайцевы (не помню точно, но их сына, по-моему, одноклассники звали «медзай»). Когда встречались трудности по физике или матема-

лице. Яков Бурштейн получил высшее юридическое образование. Работал в Ногинске в следственном отделе прокуратуры, затем в следственном отделе милиции, где вскоре возглавил этот отдел. Закончил службу в должности заместителя начальника милиции в звании полковника. Валентина Костюшина и Серафима Эйдельман получили высшее медицинское образование и работали врачами педиатрами, в Ногинске и в Москве.

Борис Лазаревич Марков – доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники, автор ряда книг в области металлургии. В марте текущего года ему исполнилось 86 лет, но он продолжает работать на кафедре теплофизики Липецкого Государственного Технического Университета.

Пичугина Раиса Акимовна (Хожатева) окончила пединститут и работала завучем школы №6 г. Ногинска.

Зоншайн Михаил – врач, работает в Канаде.

В 40 же году окончил школу Богатков Борис. Он рано начал писать стихи и уже в Ногинске печатался в местной прессе. После школы поступил на вечернее отделение Литературного инс-

титута и работал в Москве проходчиком на строительстве метро. Далее война, фронт, ранение и госпиталь в Новосибирске. И снова упорно «штурмует» военкоматы. Отправили на фронт Сибирской добровольческой дивизии. Его стихи отражают всю гамму чувств, всё богатство человеческих переживаний. Будни войны не погасили его поэтического порыва:

*«... За врагами, я парень русский,
наблюдаю, гневно дыша.
Палец твёрдо лежит на спуске
Безотказного ППШа*

*Впереди – города пустые,
нераспаханные поля.
Тяжело знать, что моя Россия
От того леска не моя...»*

или

*«Всю ночь в разведке удалой
мы не смыкали глаз.
И чернокрестье смерти злой
Бродило возле нас».*

В августе 1943 года пал при штурме Гнездиловских высот, поднимая в атаку взвод. Всей жизни – 20 лет и 4 месяца.

Газета «Боевая красноармейская» выпустила листовку с призывом «передай по цепи». «Вечная слава гвардейцу Борису Богаткову, показавшему в бою, богатырский дух и непобедимую силу советских патриотов».

Выпуск 1941 года был особенный. 18 июня у ребят был выпускной бал, а 22 июня началась война. В первые же дни июля мальчики из выпускных классов получили повестки из военкомата. Сначала их направили в военные училища, но учёба оказалась не долгой и все попали на фронт. Мечты об институтах пришлось забыть.

О начале войны ученики школы узнали, будучи на летних каникулах. Патриотической настрой учащихся школы Короленко был так высок, что старшеклассники, сразу после выступления министра иностранных дел Молотова, пошли в школу, а ученики школы, живущие в доме на Советской (где аптека), под руководством комсомолок Бабиковой Ии и Кукушкиной Лили организовали ребят и пошли в горком ВЛКСМ предлагать свою помощь. Всем было не до ребят, но один товарищ сказал: «Ребята, идите в Клюшниковский колхоз и помогите в выращивании урожая». Этого было достаточно, чтобы вновь образованная бригада из 9 девочек 12–15 лет пришла в правление колхоза, где ребят встретили с радостью – рук не хватало. И каждый день девочки выходили из дома в 6 утра, автобусы не ходили, чтобы к 7 часам быть в правлении и получить задание на работу. Работали до 13 часов. Норма большая, болели руки и спина. Особенно было тяжело в жару с 11 до 13. К концу работы подъезжала телега с чугуном вареной в «мундире» картошки и ёмкостью с



Борис Богатков.

молоком. Каждому давали по 0,5 литра молока, которое сразу выпивали, и по 5 штук картофеля, которые несли домой.

В первые дни сентября, как только пришли в школу, к директору из колхоза пришла бригадир с просьбой отпустить бригаду на работу в поле. Утром ходили в колхоз на работу, после обеда в школу на уроки. Продолжалось это недели три. За лето в школе не запасли топлива, надо было ехать на торфоразработки. С фабрики давали грузовик, и классы по очереди ездили за торфом. На разработках тоже не хватало рабочих, поэтому вначале переворачивали куски спрессованного торфа для просушки, а потом грузили в машину, а уже сверху на торф ложились ребята и ехали в школу. Последние силы уходили на то, чтобы сгрузить торф и уложить его в сарай. Все равно топлива было мало, и оно было низкого качества для школьной топки.

Занятия начались в октябре. Выпал снег, а из колхоза опять пришла бригадир с просьбой помочь убрать капусту. На другой день 20 человек учащихся 5–6 классов вместе с учителем вооружились ножами и пошли в деревню Ключниково. Срезали капусту, очищали от листьев, но самое тяжелое было забрасывать в кузов грузовика 3–5 кг кочаны. Очень уставали, а после

обеда еще шли в школу (хотя многие прогуливали). Ни о каком выполнении домашних уроков не было и речи. В здании школы было холодно. Учились в пальто, шапках и валенках. Писали карандашами на обёрточной бумаге (чернила замерзали). Так же были одеты учителя. Бои шли под Москвой. В Москве паника. Перейти ул. III Интернационала (Московскую) в городе составляет большого труда. В Москву шли танки и колонны солдат, из Москвы беженцы, кто на машинах, кто пешком. Здание школы потребовалось для реформирования боевых частей солдат. Школу заняли военные, учащихся перевели в школу на ул. III Интернационала (ПТУ №37), а еще в 3-ю смену (к 19 часам) в школу №77 (сейчас там гимназия). Жизнь школы налаживалась с трудом. 400 г хлеба по талону-карточке для растущего организма было мало. Постоянно голодные мальчишки 6-7 классов на станции из товарного вагона украли ведро жмыха (отходы от выделения масла из семян). Раздали по кусочку ребятам, а они поделились с учителями. И был день уроков с жующими учениками (было вкусно). Но за небольшую кражу мальчишек забрали в милицию, и больше их в школе не видели, так как их отправили в трудовые лагеря, а оттуда они не вернулись. Мальчишки старших классов



по поручению комитета комсомола патрулировали улицы, дежурили в кинотеатре, следили за порядком в школе.

Безотцовщина повлекла за собой вседозволенность мальчишек, да и девочек. Если у старшеклассников появилась ответственность за семью и школу, то ребята 5–7 классов перестали соблюдать дисциплину, хулиганили и озорничали. Уроков не учили, с уроков убегали. Чтобы сорвать урок ломали выключатели, отключали свет, исчезали с уроков, прячась под светонепроницаемые шторы маскировки. Чинить электропроводку приходили старшеклассники, они же по-своему наказывали хулиганов. Иногда доставалось и блюстителям порядка, вплоть до ножевых ранений.

С кровопролитными боями немцев отогнали от Москвы. Стали приходиться в семьи похоронки. В 1942 году большинство семиклассников из школы ушли на работу, в техникум или в ученики на производство. Из-за недостатка учеников классы объединили. Классов стало меньше, и в здание 77-й школы больше классы не отправляли.

Военные покинули школу в конце мая, но несколько недель школа стояла безнадзорной, чем воспользовались мародеры. Все, что можно вынести из школы, было украдено. Поэтому когда ребята пришли в школу, то увидели только стены. Не было ни одной ручки у дверей, не было электропроводки, выключателей, плафонов, стекол, сантехники и даже деревянного забора вокруг школы. Безвозвратно было испорчено калориферное отопление. Все воздушные шахты были забиты мусором, стеклом, кирпичом. С первых дней летних каникул приступили к ремонту здания.

Директор школы, заботливая Мария Порфирьевна Варшавская, бегает по фабрикам и заводам, выпрашивая провода, стекло, краски, кисти, дверные ручки, сантехнику и, конечно, деньги. Многие откликнулись и прислали своих работников, столяров и плотников. Это были очень пожилые рабочие или юнцы после ремесленного училища. Но они стали обучать бригады ребят. Под руководством учителя физики В.И.Захарова ребята старших классов (бригада электриков) стала восстанавливать электропроводку. Достали обрезки стекла, но они оказались меньше ширины рам. Шефы научили ребят делать перекладины по размеру стекол, укреплять и промазывать их. Батареи парового отопления надо было поставить под всеми ок-

нами в классах и коридорах. Приходили сварщики, сантехники, маляры. Уборка же мусора и мытье полов была за ребятами 6-8 классов. Сельскохозяйственные бригады девочек утром работали в колхозе, а после обеда приходили мыть полы и парты в школе. В последнюю очередь стали красить стены и парты. К сентябрю здание относительно было готово, за исключением отопления и оборудования кабинетов. Созданием кабинетов руководили В.И.Захаров – физик и Б.Н.Пыляев – химик, оба знающие, опытные преподаватели, да еще с «золотыми руками». Они могли не только создать чертеж и нарисовать будущий прибор, но и сделать это своими руками. Ребятам это очень нравилось, и они с удовольствием работали под их руководством.

В первые дни начала занятий 1942 года ещё доделывали ремонт. В классах было холодно, так как отопление не работало, по школе ходили сварщики и сантехники. После нового года уже в 1943 году жизнь школы стала налаживаться, хотя после 7-го класса в техникумы и ремесленное училище ушло много ребят. Летом 1943 года ребята работали в разных колхозах города. От работ освобождали только больных.

В начале сентября узнали, что учёба будет отдельная, мальчиков выводят из школы. Мальчиков и так было мало, но там, где в классах были сплоченные коллективы, разделение шло болезненно. Мальчиков из 10-х классов не выводили, дали им окончить школу, а мальчики 9-х классов запротестовали и не ушли из школы. Классный руководитель 9-го класса Н.Н.Глаголева – учительница высшей категории, с огромным опытом работы, поддержала ребят, так как мальчики составляли основной актив класса и были членами комитета комсомола школы. Ребята дисциплинированные, ответственные, трудолюбивые. Весь класс под руководством комитета комсомола, куда входили активисты 10 класса Глазова Нина, Терехова Марта и др., приняли участие в подготовке Новогоднего вечера. Время военное и новых платьев и костюмов у ребят не было, поэтому решили провести бал-маскарад. В зале школы поставили большую елку, игрушки делали учащиеся всех классов. Раскрасили лампочки и сделали электрическую гирлянду. Парад масок и костюмов шествовал по лестнице, проходил вокруг елки, образуя хоровод. На праздник пришли мальчики (теперь из другой школы). Играла музыка. Танцевали вальс, фокстрот, краковяк и другие танцы. Мальчики приглашали девочек

на танец, как настоящие кавалеры. Играли в «ручек» и другие игры, в перерывах со сцены читали стихи и пели песни. Было весело.

В старших классах теперь Ногинской женской школы №2 им. Короленко преподавали опытные, авторитетные, знающие педагоги. Математику вела Нина Николаевна Исаева и Подшивалова Екатерина Николаевна, черчение и рисование Логинов Борис Кузьмич, помощник ребят при оформлении школьной стенной газеты. Историю вела директор – трудолюбивая Варшавская Мария Порфирьевна и Варламова Клавдия Алексеевна, химию Пыляев Борис Николаевич – большой интеллигент, эрудированный педагог. Он не столько учил ребят химии, сколько воспитывал у них любовь к предмету. Не выучить урок по химии было невозможно, так как своим плохим ответом можешь огорчить своего любимого учителя. Даже озорные девочки военных лет, которые на других уроках могли нарушать дисциплину, на уроках Бориса Николаевича вели себя прилично.

Изучали иностранный язык в двух группах – немецкий и французский. Появился преподаватель по военному делу – демобилизованный, раненый офицер. На уроках военного дела девочек учили строевой подготовке, умению разобрать

и собрать винтовку, наган, пулемет, изучали азбуку Морзе и работу на ключе и много уроков по санитарной подготовке. Отношение девочек к этим урокам было серьезное, они учились друг на друге накладывать повязки на голову, плечо, конечности. Это пригодилось и в мирной жизни. Физкультуру вёл М. Д. Муравлёв.

После ухода мальчиков, классы заполнили девочками из семилетних школ Истомкина, Успенска, Глухова и Торбеева. В школе стали выдавать бесплатный завтрак, который состоял из кусочка черного хлеба (почти прозрачного), а сверху чайная ложка сахарного песка. Получали завтраки старосты класса в буфете и на перемене приносили на подносе в класс. Дети с нетерпением ждали прихода старосты и моментально расхватывали хлеб, стараясь получить корочку. В бедственном положении находились учителя. Некоторые были сломлены и не смогли приспособиться к тяжелым условиям военного времени. Если дома не было никакой добавки, хотя бы в виде щей из крапивы и лебеды, а только 500 г. хлеба по карточке, то было невыносимо голодно для одиноких. Учащиеся понимали это и иногда просили буфетчицу не резать для них хлеб и отдавали его учителю Д. В. Подлипскому, который жил при школе.



Бои на фронте идут с переменным успехом. Похорошки приходят почти в каждую семью. Оставшиеся в школе мальчики навещаются в военкомат. В ответ – «подождите». Ребята из 10 класса Л. Н. Мишин, Л. Н. Неугодов, В. М. Смирнов, П. Подъячев, А. Думнов и Миронов решили пойти на фронт добровольцами. В ноябре им прислали из военкомата повестки. 23 ноября у военкомата их провожали родственники, друзья, одноклассники. Настроение у ребят было приподнятое, радостное. Пели, сочиненную ими песню:

*«Прости, прощай Ногинск, ты мой любимый!
На бой с врагами уезжаю я.
Прости, прощай подруга дорогая,
Пиши мне письма, милая моя.*

*Расстаёмся мы теперь,
но милая поверь,
дороги наши встретятся в пути»...*

Ребят сначала направили в военные училища, а потом в бой. Погиб Миронов. Многие девочки из выпускных классов пошли работать в госпитали, которые находились в Ногинске (школа №14 и педучилище). Учащиеся 7-9 классов для раненых готовят подарки. Вяжут носки, перчатки, шьют кисеты, шьют солдатское бельё, беря работу на швейной фабрике на дом. Часто идут посылки на фронт от учащихся школы №2 им. Короленко. Солдаты присылают благодарственные письма, просят девочек прислать фотографии.



В конце октября 1943 года, когда уже выпал снег, ребят 7-го класса отправили убирать картофель в деревню Дядькино. На грузовике ребят привезли в поле. Картошка лежала на поверхности смешанная с водой, снегом и землёй. Каждому дали по борозде, конца которой не было видно. В первые же минуты работы варежки и перчатки ребят намокли и облипли почвой, клубни приходилось собирать голыми руками, которые очень быстро покраснели, замерзли, опухли. Обувь и низ пальто промокли. Выполнить норму было невозможно. Бригадир из колхоза шла следом, подбирала пропущенный картофель и, ругаясь матом, орала на девочек. Приехавший учитель возмутился и снял детей с работы. Поместили ребят в заброшенной нетопленной избе. Все сразу же легли



Ученицы 5 «В» класса 1944 год. Клементьева Ольга Семёновна - классный руководитель, Варшавская Мария Порфирьевна - директор школы, Чистякова Лида - пионервожатая.

в ряд на полу. Сняли обувь и старались согреть ноги, растирая их руками. Еду долго не привозили, поэтому некоторые от усталости, несмотря на шум, уснули. Утром трое проснулись с высокой температурой. Взять их в поле было нельзя, оставили в холодной избе. Остальные надели мокрую одежду и обувь, и пошли выбирать картошку. К нашему приходу с работы уже кто-то протопил печь и сварил чугунок картошки. Больные лежали на печи. Уставшие, голодные ребята быстро расправились с картошкой. За три дня работы выполнили норму одного дня. Но от переохлаждения заболели несколько человек ангиной и под напором родителей, приехавших навестить девочек, группу отправили в Ногинск.

Девочки 8-х классов решили навестить раненых в госпитале. Разрешение получили с трудом. При входе всем раздали халаты и косынки. Школа, сейчас там педагогический колледж, была переполнена ранеными. Койки стояли в два этажа. Девочки, было, растерялись, но потом стали раздавать солдатам подарки: зубные щетки, порошок, бритвенные приборы, кисеты и самое дорогое для них – табак, носовые платки, подворотнички и много других нужных вещей. Устроили концерт. Аиза Тимофиевская читала свои стихи, Мэри Фурсман пела по заказу слушателей песни. Все остались довольны.

Экзамены за год проходили по всем предметам. Так как знания у большинства были неглубокие, на экзаменах делали снисхождение, но все равно было много второгодников, которые пополняли следующие классы.

Выпуск 1945 года был знаменательным. Выпускали три десятых класса. После создания мужской школы мальчики должны были перейти в другую школу. В 9-х классах, где были сплочённые коллективы, это разделение проходило с большими потерями. Двое из «выгоняемых» мальчиков Гвирцман Леонид и Видов Юрий сумели отстоять своё право учиться в своей школе. Юноши, которые покинули школу, так и не смогли прижиться в мужской школе. Афонин Георгий, Смирнов Анатолий и др. поступили в военное училище. 10-е классы пополнили девочки из других школ, которые за один год так и не смогли влиться в коллектив. В 10-х классах работали высококвалифицированные учителя: литературу преподавали Н. Н. Глаголева и Г. В. Мойкина, математику вели Е. Н. Подшивалова и Н. Н. Исаева, химию – Б. Н. Пыляев, географию – С. С. Соколов, историю – директор школы М. П. Варшавская. Экзамены ученики сдали хорошо, несмотря на то, что экзамены по новым билетам длились до позднего вечера. Сычёва Ира и Самойлова Инна окончили школу с золотой медалью, Токарева Лиля и Волгина Аля с серебряной. Окончание войны усилило торжество выпускного бала. Большинство выпускников продолжили образование. Медицинский вуз закончили: Сычёва Ирина (доктор наук), Ручкина Августина, Киреева Тамара работали врачами на Электростали, Рыбакова Надежда и Каржавина Валерия работали в Ногинске.

Рамеева Адилия (доктор наук Котовская Ада Равгановна), после окончания в 1945 году школы поступила в 1-й Московский медицинский инсти-



А.Р. Котовская и её коллеги проводят обследование Юрия Гагарина. 11 апреля 1961 г.



А.Р. Котовская 2009 год. 100-летний юбилей школы.

тут, а после его окончания в аспирантуру на кафедру физиологии. Работала потом в специальном отделе по подготовке космонавтов. Осенью 1960 года в ЦНИИА-Ге в Сокольниках занимались отбором и подготовкой кандидатов на роль первых космонавтов. Среди них были Юрий Гагарин, Герман Титов и др. 9 марта 1961 года Ада Равгановна вместе с будущими космонавтами наблюдала запуск в космос собаки, а 10 апреля было официально объявлено, что первым полетит Юрий Гагарин.

12 апреля была хорошая солнечная погода. Всё происходило строго по установленному графику. Гагарин внешне выглядел спокойным. Короткий путь на автобусе к стартовой площадке и ... триумфальный полёт первого человека в космос!

Ада Равгановна вспоминает, что на наблюдательном пункте старт ракеты был хорошо виден, и в момент взлёта у неё возникло некоторое чувство тревоги – человек всё-таки полетел, а не собачка... В ноябре 1961 года Юрий Гагарин вместе с женой пришёл в гости к нашей выпускнице и вручил ей книгу «Дорога в космос» с тёплыми словами и автографом.

Педагогический институт окончили выпускники 1945 года: Самойлова Инесса (кандидат наук), Титунина (Сапрыкина) Любовь, Щукина Таисия, Полозова Зинаида. МГУ окончили: исторический факультет – Кузьмина Зинаида, работала дипломатом, Токарева Лилия и Кемарская Людмила – юридический факультет, а так же получили профессии после окончания экономических, торговых и сельскохозяйственных вузов. Следует отметить, что мальчики «ушедшие» после 9-го класса, считают себя выпускниками школы №2. Окончили Институт стали и сплавов Чертов Валерий, Сафиуллин Хайдар, строительный окончил Староверов Виктор.

Весной все ждали окончания войны, шли бои за Берлин. Освобождали Прибалтику. Солдаты еще гибли, но настроение у народа менялось.



9 мая рано утром объявили об окончании войны. Восторг со слезами на глазах выплеснулся на улицы города. Настроение учителей и учащихся было радостное. Экзамены сдали все.

За годы войны в тяжелейших условиях школа с честью выполнила свои задачи. За эти годы бывшие ученики школы ковали победу на заводах, фабриках и полях страны и города, сражались за Родину в борьбе с фашистами. Из каждого класса погибли в боях и от ран от 1 до 7 человек.

Имена всех погибших, а их более 50, записаны на памятных досках в школе. «Не забыт и поныне подвиг русских солдат, жизнь отдавших России, не пришедших назад». Во дворе школы стоит памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны учителям и учащимся школы. Памятник поставлен в 1967 году по проекту выпускника школы 1966 года Терехова Сергея Анатольевича (по его же проекту в центре города, напротив фонтанов, построено в стиле архитектуры школы здание торгового комплекса).

За годы войны выучились и стали работать в городе врачи: Хандрикова Татьяна Григорьевна (потом – профессор нейрохирург), М.И. Лихтенштейн, Грачева Антонина Ивановна – физиотерапевт, Калитиевская. В школах города учителями работали выпускники школы Клинова Галина Яковлевна, Капусткина Галина Васильевна, Куприна (Мартынюк) Зоя Васильевна и многие другие.

Выпускники школы, прошедшие войну, награжденные орденами и медалями, вернулись к мирной жизни. Чтобы овладеть профессией, многие закончили учебные заведения. Хандриков Николай стал инженером связи, Неклюдов Лев – инженер в области космонавтики, Недогадников Олег – геолог, Рудаков – инженер, работал на заводе №12 в г. Электросталь. Мишин Лев Николаевич, заслуженный энергетик России, много лет работал директором МОГЭСа, создал музей энергетики района. Неугодов Лев Николаевич – инженер, изобретатель и ра-



Клинова Галина Яковлевна и Лукашина Галина Сергеевна были награждены таким орденом Великой Отечественной войны.

Война окончилась, но места идут бои, и в семьи приходят похоронки. Продукты выкупаются по карточкам, хотя появились коммерческие магазины, где хлеб и многое другое можно было купить за деньги. Но это было доступно далеко не всем. В школе все также давали «завтраки», а девочкам, у которых погибли отцы, выдавали талоны на покупку пальто и обуви. Ушла из школы директор – Варшавская Мария Порфирьевна, на женские плечи которой легли все тяготы школьных военных лет.

Война – это тяжкое испытание для всего народа. Дети не являлись в ней посторонними наблюдателями. За годы войны много детей погибло, а на остальных легли тяжёлые нагрузки и недетская ответственность. Война разрушила много семей, дети ос-

ционализатор, работал в объединении «Энергия» г. Королев. Подъячев Петр – инженер, работал в Москве, Смирнов Валентин Михайлович – преподаватель немецкого языка г. Ногинск. Смирнов Василий, Янкевич Юрий, остались офицерами.

Объявлено об окончании войны. Отыграли первый послевоенный выпускной бал в Женской школе. Учащихся, которые наравне с взрослыми перенесли тяготы войны, потом назовут тружениками тыла. Тех же, кто помогал взрослым в госпиталях ухаживать за ранеными, будут считать участниками Великой Отечественной войны и наградят орденом. Выпускницы школы

