

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 9 от «16» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»
 Бедрединова Л.С./
Приказ № 632 от «16» 08 2016г.



Программа
подготовки дошкольников по курсу:
«Развитие мелкой моторики»
подготовительных курсов МБОУ «СОШ №2 им. Короленко В.Г.»

Составитель: Князева С. А.
высшая кв. категория

2016-2017уч.год.

«Развитие графических навыков и мелкой моторики»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа “Развитие графических навыков и мелкой моторики” предназначена для правильного развития мелкой моторики детей дошкольного возраста и своевременная помощь в формировании последовательной координации движений пальцев рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Актуальность.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Новизна программы:

- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить детей владеть графическими навыками письма

Развивающие:

- Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Отличительные особенности данной программы.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа отличается комплексным подходом к подготовке детей к школьному обучению. Занятия направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребёнка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Формы и режим занятий.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю. Занятия проводятся в группах по 30 минут и

предполагают использование следующих **форм**:

- беседа
- дидактическая игра
- физические упражнения
- коллективное творчество
- индивидуальная корректировка действий.

Направленность программы.

Программа включает в себя следующие **разделы**:

- пальчиковая гимнастика
- графические упражнения
- игры и действия с предметами.

В разделе *“Пальчиковая гимнастика”* дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе *“Графические упражнения”* игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память, кроме этого ребенок учится правильно держать ручку и карандаш, что очень важно в процессе деятельности.

В разделе *“Игры и действия с предметами”* для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Результатом работы по данной программе должно стать:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей.
- Овладение нормами этики поведения.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, **к концу обучения дети должны знать**:

- виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, по диагонали);
- работать с трафаретами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.
- виды шнуровки (крестообразная, через край, параллельная);
- понятия “диагональ”, “сторона”, “центр”;
- понятия “шар”, “цилиндр”, “куб”, “диск”.

Список литературы

- Александрова Э.И. Развивающие прописи. – Харьков – Москва: “Инфолайн”, 2003.
- Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.

- Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
- Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
- Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: “Родничок”, 2001.
- Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки. //прописи. “РОСМЭН - ПРЕСС”, 2004.
- Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: “Карапуз”, 2008.
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
- Шульгина В.П. Методическая копилка для учителей начальных классов.// Школа радости. – Ростов – на – Дону: “Феникс”, 2002. 319 с.
- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.–Санкт – Петербург: 2005.40 с.
- Подумай, нарисуй и раскрась. // Альбом. “Радуга”, 2007.

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Рисование точек		
2	Рисование точек и крестиков		
3	Рисование коротких вертикальных линий		
4	Рисование коротких горизонтальных линий		
5	Рисование длинных вертикальных линий		
6	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными		
7	Рисование наклонных линий		
8	Рисование уголков		
9	Рисование бордюров		
10	Рисование уголков		
11	Рисование бордюров		
12	Рисование квадратов		
13	Рисование квадратов		
14	Рисование квадратов		

15	Рисование узоров из горизонтальных и вертикальных линий		
16	Рисование бордюров		
17	Рисование кружков		
18	Рисование предметов из кружков		
19	Рисование фигур и предметов из кругов		
20	Рисование узоров из квадратов и кругов		
21	Рисование узоров из кругов и квадратов		
22	Рисование круга		
23	Рисование овалов		
24	Рисование овалов		
25	Рисование кругов и овалов		
26	Рисование узоров из кругов и овалов		
27	Рисование треугольников		
28	Рисование вертушек		
29	Рисование елочек		
30	Рисование палочек с присоединением уголков		
31	Рисование дуги		
32	Рисование дуги		