

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Короленко В.Г.
с углублённым изучением иностранного языка»
г. Ногинск Московская область

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 9 от «20» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2
имени Короленко В.Г.»


Бедрединова Л.С./

Приказ № 1670 от «20» 08 2016г.

Программа
подготовки дошкольников по курсу:
«Подготовка к обучению математике»
подготовительных курсов МБОУ «СОШ №2 им. Короленко В.Г.»

Составитель: Пономарева Е. А.
высшая кв. категория

2016-2017уч.год.

Программа «Математика для дошкольников».

Одним из основных направлений дошкольной подготовки является математика.

Программа рассчитана на 68 занятий в год (2 занятия в неделю), длительность одного занятия 30 минут.

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи обучения по направлению программы:

Формирование представлений о числе и количестве:

- Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.
- Упражнять в операциях объединения множеств, удаления из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой частью на основе счета, составления пар предметов и соединения предметов стрелками.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Познакомить с цифрами от 0 до 9.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Учить раскладывать числа на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).
- Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий с цифрами: плюс (+), минус (-), равно (=).

Развитие представлений о величине:

- Учить измерять длину, ширину, высоту предметов
- Дать представления о весе предметов .

Развитие представлений о форме:

- Уточнить знание известных геометрических фигур
- Дать представление о многоугольнике, о прямой линии, отрезке прямой.
- Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения,

изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

- Учить составлять фигуры из частей и разбивать на части, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу..

□ ***Развитие пространственной ориентировки:***

- Учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение..

- Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

□ ***Развитие ориентировки во времени:***

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

- Учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.

- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательные УУД:

ребенок научится:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-с помощью учителя делать предварительный отбор необходимой информации:

ориентироваться в тетради;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы

всей группы;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД

ребенок научится:

-доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе, в паре и следовать им

К концу года дети могут

Уметь

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством .
- Считать до 10.
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
- Различать величины: длину, массу.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники.
- Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знакомыми обозначениями.
- Определять временные отношения (день – неделя – месяц).

Знать

- Состав чисел первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.

- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Литература

Математический альбом. В 4-х частях - М.: АНОО Ступени знаний, 2014. - 24 с. Автор:
Исаева Т.И. Кормилицина Л.Д.

№ п/п	Тема	Дата 1 гр.	Дата 2 гр.
-------	------	------------	------------

1-2	Свойства предметов: форма, цвет, размер.		
3-4	Свойства предметов: форма, цвет, размер. Группировка предметов.		
5-6	Сравнение предметов по цвету и форме. Равенства, неравенства. Домашние животные и их детеныши.		
7-8	Равенство. Сравнение множеств. Группировка предметов.		
9-10	Равенство, неравенство. Строка, столбик.		
11-12	Сложение. Над, под, на. Выделение лишнего предмета.		
13-14	Справа, слева. Сложение. Части. Знакомство с лиственными и хвойными деревьями.		
15-16	Вычитание. Между, посередине.		
17-18	Один, много. Цифра 1. Лево - право. Дни недели.		
19-20	Два. Цифра 2. Внутри, снаружи. Пара. Дни недели.		
21-22	Точка, линия, прямая и кривая линии		
23-24	Отрезок. Число и цифра 3. Дни недели, месяцы Подготовка к решению задач		
25-26	Замкнутые и незамкнутые линии		
27-28	Ломаная линия. Многоугольник. Подготовка к решению задач		
29-30	Число и цифра 4. Дни недели, месяцы. Многоугольники, четырехугольники		
31-32	Угол прямой, острый, тупой. Число и цифра 4.		
33-34	Числовой отрезок +, - 1. Прием + и - 1		
35-36	Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Дни недели, месяцы. Впереди, сзади.		
37-38	Столько же. Больше, меньше.		
39-40	Раньше, позже.		
41-42	Числа 1 - 5 . Повторение.		
43-44	Число 6. Цифра 6. Дни недели, месяцы Состав числа 6.		
45-46	Длиннее, короче. Измерение длины.		
47-48	Измерение длины.		
49-50	Число и цифра 7. Дни недели, месяцы Состав числа 7.		
51-52	Число и цифра 7. Тяжелее, легче.		
53-54	Число и цифра 8. Состав числа 8. Сравнение предметов по массе. Месяцы.		
55-56	Число и цифра 8. Объем. Сравнение по объему.		
57-58	Число и цифра 9. Состав числа 9. Месяцы. Единицы измерения времени		
59-60	Число и цифра 9. Измерение площади.		
61-62	Измерение площади Число 0. Цифра 0.		

63-64	Число и цифра 0. Месяцы.		
65-66	Число 10		
67-68	Число 10. Состав 10		